

SVEUČILIŠTE U SPLITU POMORSKI FAKULTET



**IZVJEŠĆE O REZULTATIMA STRATEGIJE RAZVOJA ZA PERIOD
2017. – 2022.**

Split, 2025.

Sadržaj

Predgovor	2
Sadržaj	3
1. UVOD	1
2. MISIJA, VIZIJA I TEMELJNE VRIJEDNOSTI	3
2.1 Misija Pomorskog fakulteta 2017. - 2022.	3
2.2 Vizija Pomorskog fakulteta 2022.	4
2.3 Temeljne vrijednosti.....	4
3. SWOT ANALIZA STANJA I STATUSA	5
3.1 Snage/Prednosti.....	5
3.2 Slabosti/Nedostatci.....	5
3.3 Mogućnosti/Prilike.....	6
3.4 Prijetnje / strahovi	7
4. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI FAKULTETA	8
4.1 Upravljanje Pomorskim fakultetom - Strateški cilj A - ESG 1.1, 1.10	8
4.2 Studijski programi - nastavni proces - Strateški cilj B - ESG. 1.2, 1.4, 1.9	9
4.3 Studenti - Strateški cilj C - ESG 1.3, 1.4, 1.6.....	10
4.4 Nastavno osoblje - Strateški cilj D – ESG 1.5	11
4.5 Stručna i istraživačka djelatnost - Strateški cilj E	12
4.6 Mobilnost i međunarodna suradnja - Strateški cilj F.....	13
4.7 Resursi: osoblje, prostor, oprema, financije i informacije – ESG 1.6, 1.7, 1.8	13
5. ZAKLJUČAK	17

1. UVOD

Izvješće o ispunjenim ciljevima i zadacima Strategije razvoja Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu napravljeno je na temelju ciljeva Strategije razvoja za period 2017. - 2022. i postignutih rezultata. Strategija razvoja za period 2017. - 2022. uključivala je usklađivanje s promjenama u Europskom i nacionalnom okruženju kao što su:

- članstvo RH u Europskoj uniji,
- uključivanje u europski visokoškolski prostor (EHEA),
- kontinuirana primjena temeljnih odrednica Bolonjskoga procesa,
- usklađivanje nacionalnog s Europskim kvalifikacijskim okvirom,
- potreba razvoja programa cjeloživotnog obrazovanja i programa mobilnosti,
- potreba ustrojavanja integriranog sustava upravljanja kvalitetom i osiguravanja kvalitete,
- smjernice nacionalne visokoobrazovne politike i orijentacija prema društvu znanja,
- usklađivanje sa Strategijom Sveučilišta u Splitu.

Strategija razvoja Pomorskog fakulteta 2017. - 2022. donijela je realne i ostvarive ciljeve za drugo petogodišnje razdoblje. U ovom periodu kao najveća snaga razvoju prepoznaje se izvođenje nastave u jedinstvenom prostoru koji se dodatno opremao znanstvenom i nastavnom opremom, te osnaživanje postojećih i dolazak novih mladih nastavnika istraživača.

Pomorski fakultet prošao je dva ciklusa reakreditacije od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Također, obrazovanje i izobrazba na Fakultetu usuglašeni su s međunarodnom konvencijom STCW i IMO drugim propisima što se potvrđuje važećim Dopusnicama izdanim od strane Ministarstva mora, prometa i infrastrukture. Pomorski fakultet u Splitu certificiran je u sklopu *System Recognition for Maritime Education and Training Institutions* od strane japanskog ministarstva *Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism*, čime se diplome Fakulteta priznaju na brodovima i kompanijama pod nadzorom Pomorske uprave Japana. Sustav upravljanja kvalitetom Pomorskog fakulteta u Splitu razvijen je u skladu s Normom EN ISO 9001:2015.

2. SWOT ANALIZA STANJA I STATUSA

Analiza prednosti i slabosti Fakulteta te prilika i prijetnji iz okruženja, preduvjet je za definiranje strateških zadataka i realizaciju razvojnih ciljeva Fakulteta u Strategiji razvoja 2017. - 2022.

2.1. Snage/Prednosti

- Pravna reguliranost - usklađenost s odgovarajućim zakonima, podzakonskim aktima i sveučilišnim propisima
- Osviještenost o značaju rada na osiguravanju i unaprjeđenju kvalitete
- Entuzijazam rukovodstva i kompetentan nastavni kadar predan razvoju svoje institucije
- Prepoznatljivi i suvremeno ustrojeni studijski programi
- Fleksibilnost u osuvremenjivanju studijskih programa
- Kvalitetan rad stručnih službi
- Informiranost nastavnika, studenata i stručnih službi
- Aktivna komunikacija između nastavnog osoblja i studenata
- Povoljna dobna struktura nastavnog osoblja
- Velika mobilnost studenata i osoblja
- Ustrojen mentorski sustav za novoprimljeno suradničko osoblje
- Gostujuća predavanja eksperata iz prakse
- Terenska nastava i kontakti s vanjskim institucijama i tvrtkama
- Izdavačka djelatnost
- Znanstvena djelatnost (organizacija konferencija, izdavanje znanstvenog časopisa)
- Prostorni kapaciteti
- Opremljenost knjižnice i čitaonice za studente
- Informatička opremljenost
- Socijalna osjetljivost.

2.2. Slabosti/Nedostatci

- Veliko opterećenje nastavnog osoblja u nastavi i opterećenost administrativnim poslovima
- Nedostatan broj zaposlenih stručnjaka s prethodnim iskustvom rada u gospodarstvu
- Nedostatan broj kolegijski koji se izvode u potpunosti na engleskom jeziku

- Nedostatak interdisciplinarnih istraživanja
- Nedovoljna povezanost u stručnom i istraživačkom radu s gospodarskim subjektima
- Nedovoljno učešće u inozemnim istraživačkim i razvojnim projektima
- Nedostatak sredstava za financiranje stručnih i tehnologijskih projekata
- Sklopovska, strojna i programska opremljenost laboratorija

2.4. Mogućnosti/Prilike

- Pozitivni tržišni trendovi u području pomorskih struka
- Predvidiva potreba za stručnjacima svih pomorskih struka
- Povoljan položaj Fakulteta u regiji, koja je općenito i tradicionalno utemeljena na pomorstvu
- Povećanje kvalitete ulazne populacije studenata
- Daljnje usklađivanje studijskih planova i programa prema potrebama gospodarstva
- Kvalitetno ustrojavanje i provedba vojnih studija
- Realizacija različitih programa iz područja cjeloživotnog obrazovanja
- Proširenje studijskih programa posebnih programa obrazovanja
- Uvođenje atraktivnih ljetnih škola
- Optimalno korištenje sustava za podršku nastavi (Moodle) uz povećanje udjela e-učenja uz povećanje opsega nastave koja se odvija na simulatorima, zajedno s ispitima
- Povećanje nastave koja se temelji na e-učenju, potičući korištenje sustava za e-učenje, te pružajući u tome tehničku podršku korisnicima sustava
- Uvođenje nastave kojoj je svrha inovacije i poduzetništvo
- Osnivanje doktorskog studija u okviru doktorske škole Sveučilišta
- Učešće u nacionalnim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim i razvojnim i projektima
- Prijava na projekte financirane od strane Europske Unije – mogućnost korištenja sredstava iz strukturnih fondova EU
- Bolji kontakt s međunarodnim organizacijama i srodnim institucijama
- Intenziviranje mobilnosti nastavnika i studenata
- Gostujuća predavanja inozemnih eksperata iz prakse i obrazovnih institucija
- Intenziviranje aktivnosti na povezivanju s gospodarstvom
- Organiziranje okruglih stolova i stručnih radionica s gospodarstvenicima, sadašnjim i bivšim studentima - uvid u potrebe gospodarstva, razvoj timskog rada, prezentacija

postignuća

- Intenziviranje uloge *Alumni* udruge
- Omogućavanje pokretanja studentskih *start-up* i *spin-off* tvrtki
- Opremanje postojećih prostornih resursa

2.4. Prijetnje / strahovi

- Nepovoljno stanje i struktura pomorskog gospodarstva, kao i moguće buduće dugotrajne krize u pomorstvu
- Smanjivanje broja radnih mjesta i mogućnosti zapošljavanja završenih studenata, zbog nastavka krize u svjetskom pomorskom gospodarstvu
- Neprepoznatljivost cjeloživotnog obrazovanja u smislu poticanja i financiranja
- Nestalan i upitan način financiranja visokog školstva
- Nemogućnost zapošljavanja novoga nastavnog osoblja
- Nemogućnost napredovanja u viša zvanja nastavnika koji su stekli uvjete
- Neusklađenost važećih uvjeta za izbor u znanstveno-nastavna zvanja sa stvarnim potrebama sveučilišnih studija (nemogućnost izbora priznatih stručnjaka u takva zvanja)
- Odljev kvalitetnog kadra s Fakulteta u gospodarstvo ili u inozemstvo

3. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI FAKULTETA

Znanstvena djelatnost u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologije prometa i transporta i povezanih znanstvenih polja jedan je od temeljnih procesa na Fakultetu, kao ustanovi, koja je temeljem svojih aktivnosti upisana u Upisnik znanstvenih organizacija. Ovaj je proces na Fakultetu prepoznat kao izuzetno značajan, tako da su njegovi strateški ciljevi i zadaci izdvojeni u poseban dokument pod nazivom Strategija razvoja znanosti Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2017. - 2022. Stoga se u daljnjem tekstu neće postavljati ni opisivati strateški ciljevi i zadaci u procesu znanstvene djelatnosti, nego samo oni koji se predviđaju i postavljaju u preostalim procesima.

3.1. Upravljanje Pomorskim fakultetom - Strateški cilj A - ESG 1.1, 1.10

Pomorski fakultet ustrojava, provodi i održava politiku osiguravanja kvalitete. Ona je javno dostupna i dio strateškog upravljanja. Unutarnji dionici (studenti, nastavnici, suradnici i administrativni zaposlenici) razvijaju politiku osiguravanja kvalitete i provode je putem odgovarajućih struktura i procesa, uključujući pritom i vanjske dionike (vanjske suradnike i poslodavce). Fakultet periodički prolazi postupke vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete u skladu sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja A

A.1. Održavati, vrednovati i neprekidno poboljšavati Sustav osiguravanja kvalitete (utemeljen na *Standardima i smjernicama ESG*) i Sustav upravljanja kvalitetom (utemeljen na međunarodnoj normi ISO 9001) i raditi na njihovoj integraciji.

OSTVARENO: Sustavi osiguravanja i upravljanja kvalitetom kontinuirano se unaprjeđuju u skladu s ESG smjernicama i zahtjevima norme ISO 9001. Tijekom izvještajnog razdoblja postignuta je visoka razina integracije dvaju sustava, čime je dodatno osigurana učinkovitost i usklađenost procesa te povećana transparentnost u radu ustanove.

A.2. Promovirati prednosti Fakulteta – promotivne aktivnosti prema srednjoškolskoj populaciji, gospodarskim subjektima, ...

OSTVARENO: Fakultet kontinuirano provodi promotivne aktivnosti s ciljem povećanja prepoznatljivosti i privlačenja novih studenata te jačanja suradnje s gospodarstvom. Redovito sudjeluje na Smotrama Sveučilišta u Splitu, organizira prezentacije i gostovanja u srednjim školama te se aktivno

uključuje u aktivnosti poput Festivala znanosti i Europske noći istraživača. Ove aktivnosti doprinose boljoj vidljivosti Fakulteta u akademskoj i široj zajednici.

A.3. Inicirati i realizirati projekte za javni i privatni sektor bitne za razvoj regije i pomorskog gospodarstva RH - sudjelovati u najmanje jednom zajedničkom projektu s gospodarstvom, lokalnom i regionalnom upravom i samoupravom.

OSTVARENO: Fakultet kontinuirano sudjeluje u projektima usmjerenima na razvoj pomorskog sektora i regije, s posebnim naglaskom na suradnju s gospodarskim subjektima te jedinicama lokalne i regionalne uprave. Aktivno sudjeluje u izradi maritimnih studija, studija sigurnosti te pravilnika za različite partnere iz sektora pomorstva. Primjer je ostvarena suradnja s Lučkom upravom Split u okviru međunarodnih projekata, primjerice u projektu CHARGE (*Capitalization and Harmonization of the Adriatic Region Gate of Europe*, Interreg Cro-Ita), gdje je Fakultet sudjelovao u koordinaciji radnih paketa te pružao stručnu podršku naručitelju. Ove aktivnosti potvrđuju stručnu i razvojnu ulogu Fakulteta u jačanju konkurentnosti i održivosti pomorskog gospodarstva.

A.4. Poticati potpisivanje ugovora o suradnji s inozemnim ustanovama i gospodarskim subjektima.

OSTVARENO: U promatranom razdoblju kontinuirano se radilo na unaprjeđenju međunarodne suradnje kroz potpisivanje novih ugovora. Potpisani su sljedeći ERASMUS ugovori: 2017./2018. 29; 2019./2019. 34; 2019./2020. 42; 2020./2021. 42; 2021./2022. 35. Također, sklopljeni su novi ugovori o nastavnim bazama: u 2017. godini 10, u 2019. 1, u 2021. 3, u 2022. 7. Ovi rezultati potvrđuju nastavak aktivnosti na jačanju mreže strateških partnerstava i podržavanju međunarodne mobilnosti nastavnog i studentskog osoblja.

A.5. Aktivno surađivati s predstavnicima sindikata, studentskim zborom i Alumni udrugom.

OSTVARENO: Fakultet u suradnji sa Sindikatom pomoraca Hrvatske i Alumni udrugom bivših studenata Pomorskog fakulteta u Splitu redovito organizira aktivnosti usmjerene na promociju struke i povezivanje akademske zajednice s praksom. Kao primjere mogu se navesti neke od slijedećih aktivnosti. Povodom Međunarodnog dana žena, 8. ožujka 2023., organiziran je okrugli stol na temu „Žene u pomorstvu“, u suorganizaciji sa Sindikatom pomoraca i Alumni udrugom. Također, Alumni udruga je 10. svibnja 2019. u suradnji s Centrom za informiranje i karijere Split organizirala radionicu za studente na temu „Kako se pripremiti za uspješan izlazak na tržište rada“. Tijekom akademske godine 2021./2022., Alumni udruga je provodila projekt „Praćenje razvoja karijera diplomiranih studenata PFST-a“, čime je dodatno pridonijela unaprjeđenju veza između Fakulteta i njegovih bivših studenata te razvoju sustava osiguravanja

kvalitete kroz povratne informacije s tržišta rada. Studentski zbor uključen u rad različitih tijela fakulteta – od Fakultetskog vijeća, povjerenstava do posebnih radnih skupina. Aktivno se surađuje sa studentskim zborom Sveučilišta u poboljšanju statusa studenata i provedbi projekata na razini Sveučilišta.

A.6. Poticati korištenje tehničke i programske infrastrukture drugih članica, institucija i gospodarskih subjekata.

OSTVARENO: Fakultet aktivno potiče međuinstitucionalnu suradnju kroz zajedničko korištenje tehničkih i infrastrukturnih resursa. Uspostavljena je suradnja sa Srednjom pomorskom školom u Splitu u okviru dijeljenja prostora i opreme. Osim toga, Fakultet redovito koristi radionice Ministarstva obrane Republike Hrvatske u vojarni Lora za potrebe brodogradnog laboratorija. Fakultetske brodice usidrene su na vezu unutar istog kompleksa, čime se dodatno optimizira korištenje dostupnih pomorskih kapaciteta.

A.7. Ustrojiti barem jedan interdisciplinarni studijski program sa sastavnicama Sveučilišta ili srodnim institucijama u RH (predvidivo vojni studiji: vojna nautika, vojno brodogradarstvo i vojna elektrotehnika).

OSTVARENO: Fakultet je aktivno sudjelovao u ustrojavanju i akreditaciji interdisciplinarnog sveučilišnog studijskog programa Vojno pomorstvo, u suradnji s Hrvatskim vojnim učilištem. Program se izvodi od akademske godine 2018./2019., a realizira se u partnerstvu sa sljedećim sastavnicama Sveučilišta u Splitu: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Filozofski fakultet, a od kasnijih godina provedbe Pravni fakultet i Prirodoslovno-matematički fakultet. Ova suradnja rezultirala je uspješnom integracijom znanja iz tehničkih, društvenih i prirodnih znanosti, čime se doprinosi razvoju visokoobrazovanog kadra za potrebe obrambenog sektora Republike Hrvatske.

A.8. Osmisliti sustav za upravljanje dokumentima (*Document Management*), što podrazumijeva instaliranje programa za kompletan proces vezan za upravljanje i vođenje cjelovite dokumentacije Fakulteta.

DJELOMIČNO OSTVARENO: Fakultet je djelomično implementirao FMS (File Management System), sustav za upravljanje dokumentacijom koji omogućuje centralizirano pohranjivanje, praćenje, dijeljenje i arhiviranje svih relevantnih dokumenata. Potpunom implementacijom FMS-a u budućnosti osigurat će se veća učinkovitost administrativnih procesa, bolja dostupnost informacija te veća razina kontrole nad dokumentacijskim tokovima u skladu s načelima kvalitete i transparentnosti.

A.9. Voditi kadrovsku politiku sukladno planovima i potrebama te opterećenjem nastavnika u svim

vidovima nastave i drugih aktivnosti.

OSTVARENO: Provedena je racionalizacija nastavnog opterećenja uz godišnje planiranje radnog vremena. Na razini Fakulteta prati se nastavna i znanstvena komponenta svakog nastavnika usvajanjem odluka o kompoziciji radnog vremena. Svake akademske godine radi se opterećenje svakog nastavnika u nastavi sukladno važećoj pravnoj regulativi, a od akademske godine 2020. evidentira se i prati znanstvena aktivnost. Također, po zavodima i katedrama se donose planovi osposobljavanja.

A.10. Podržavati i poticati stručna predavanja, okrugle stolove, kulturne i sportske susrete te sve aktivnosti naših djelatnika i studenata u gradu, županiji, regiji i šire.

OSTVARENO: Nastavnici Fakulteta, kao i studenti aktivni su u predstavljanju fakulteta na raznim aktivnostima. Djelatnici fakulteta sudjeluju svake godine na Sindikalnim sportskim igrama. Organizirana su gostujuća predavanja stručnjaka iz gospodarstva, okrugli stolovi na različite teme (status pomoraca i sl.), različite kulturne i sportske susrete (jedrenje, regate, sportske igre, wings for life i sl.). Također, organizirano je sudjelovanje u popularizaciji znanosti (noć istraživača, festival znanosti i sl.), stručni obilasci znanstveno-istraživačke opreme fakulteta različitim ciljanim skupinama, npr. djeca, studenti (simulatori, planetarij i sl.)

A.11. Neprekidno poboljšavati kvalitetu međuljudskih odnosa temeljenih na povjerenju i međusobnom uvažavanju.

OSTVARENO: Kontinuirano se radi na unaprijeđenu međuljudskih odnosa provođenjem različitih aktivnosti.

A.12. Održavati mogućnosti nesmetanog praćenja nastave osobama s invaliditetom.

NIJE OSTVARENO: Nije bilo upisanih studenata s invaliditetom; mehanizmi su pripremljeni prema Sveučilišnom pravilniku o studentima s invaliditetom.

3.2. Studijski programi - nastavni proces - Strateški cilj B - ESG. 1.2, 1.4, 1.9

Pomorski fakultet razvija, provodi i održava postupke za izradu, odobravanje i osuvremenjivanje (izmjene i dopune) svojih studijskih programa. Cilj je ustrajno, kvalitetno i učinkovito izvođenje nastave na svim razinama i smjerovima studija u skladu sa suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama u području tehničkih znanosti, polju tehnologija prometa i transport i povezanim interdisciplinarnim poljima. Također, kontinuirano poboljšavanje i revidiranje studijskih programa temeljeno na ishodima učenja, pokazateljima kvalitete i potrebama gospodarstva i cjelokupne društvene zajednice.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja B

B1. Provoditi mjere i aktivnosti u cilju povećanja interesa za upis na studijske programe Fakulteta, a time i kvalitete studenata koji upisuju prvu godinu preddiplomskih, odnosno diplomskih studija.

OSTVARENO: Fakultet se prezentira svake godine na smotri Sveučilišta u Splitu, a ranijih godina i na smotri Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet se prezentira i srednjoškolcima prezentacijama po srednjim školama. Svake godine Fakultet raznim aktivnostima sudjeluje na Festivalu znanosti i Noći istraživača i na taj način prezentira fakultet.

B2. Prilagođavati nastavne planove potrebama tržišta rada temeljem povratnih informacija iz nastavnih baza i Alumni udruge, podataka o ostvarenim zaposlenjima, kao i anketiranja nastavnika, studenata i mogućih poslodavaca.

OSTVARENO: Imenovana je Radna skupina za praćenje ishoda učenja na preddiplomskoj i diplomskoj razini. U Radnu skupinu za praćenje ishoda učenja na preddiplomskoj i diplomskoj razini prilikom izmjena i dopuna studijskih programa 2019. godine bili su uključeni bivši studenti i partneri iz gospodarstva u svojstvu vanjskih dionika. Radna skupina podnosi periodično izvješće o praćenju ishoda učenja Odboru za unaprjeđenje kvalitete. Temeljem izvješća Radne skupine iniciraju se izmjene i dopune odnosno osuvremenjivanje studijskih programa. Također, oformljeno je Povjerenstvo za praćenja IMO propisa.

B3. Povećati udio praktične nastave u ukupnom nastavnom programu koja će se izvoditi u nastavnim bazama Sveučilišta u Splitu, kako bi se završeni studenti mogli brže uključiti u radni proces, što je jedan od većih problema kojeg ističu pomorski gospodarstvenici.

OSTVARENO: U zadnjim godinama svih diplomskih studija uveden je kolegij Stručna praksa u

nastavnoj bazi/pomorskom gospodarstvu od akademske godine 2017./2018. Uz to, kontinuirano se radi na povećanju broja potpisanih sporazuma s nastavnim bazama kako bi se osigurao dovoljan broj mjesta za sve zainteresirane studente. Broj sporazuma u akademskoj godini 2017./2018. bio je jedan, a u akademskoj godini 2021./2022. trinaest.

B4. Ustrojiti studijske programe/modul koji bi se izvodili na engleskom jeziku (predvidivo u sklopu vojnih studija), te povećati broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku.

OSTVARENO: Objavljen popis kolegija koji se mogu u potpunosti izvoditi na engleskom jeziku, te se semestralno objavljuje ažurirani popis kolegija na engleskom jeziku koji se kroz Erasmus mobilnost nude dolaznim studentima. U okviru SEA-EU alijanse zajedno sa Sveučilištem u Malti, Cadizu, Gdanjsku i Algarve ustrojen je zajednički studijski diplomski studijski program MIPMAL, a Pomorski fakultet nositelj je modula *Port service & operation*. Nadalje, neki nastavnici Fakulteta sudjelovali su u izradi kolegija na združenom prijediplomskom studiju SeaBlue također u okviru SEA EU alijanse.

U okviru projekta InteRiV napravljeni su nastavni materijali iz 10 kolegija na engleskom jeziku.

Također, okviru projekta MareMathics izrađeni su nastavni materijali iz kolegija Matematike u suradnji s partnerima iz Poljske, Latvije i Estonije. Također, izrađene su i upute za nastavnike koji će u svojim kolegijima koristiti izrađene materijale. Materijali su u otvorenom pristupu, dostupni na poveznici <https://maremathics.pfst.hr/?cat=5>.

B5. Provoditi aktivnosti za ustrojavanje barem jednog združenog studijskog programa s eminentnim visokim učilištem.

OSTVARENO: U okviru SEA-EU alijanse Fakultet je sudjelovao u izradi združenih studijskih programa na svim razinama od prijediplomskog od doktorskog studija. Zajedno sa Sveučilištem u Malti, Cadizu, Gdanjsku i Algarve ustrojen je zajednički studijski diplomski studijski program MIPMAL, a Pomorski fakultet nositelj je modula *Port Service & Operation*. Nadalje, neki nastavnici Fakulteta sudjelovali su u izradi kolegija na združenom prijediplomskom studiju SeaBlue također u okviru SEA EU alijanse. Fakultet je bio nositelj aktivnosti za Sveučilište u Splitu ustrojavanja združenog doktorskog studija *Joint Doctoral Study Programme in Marine and Maritime Sciences and Technologies* zajedno sa Sveučilištem u Malti, Nordu, Algarve, Napulju, Brestu i Cadizu.

B6. Implementirati sustav e-učenja u sve nastavne procese: predavanja, auditorne i laboratorijske vježbe, simulacijske vježbe, praktične pokuse, timski rad, međusobnu komunikaciju i razmjenu iskustava - uključiti se u zajednički sustav e-učenja Sveučilišta. Osigurati pokrivenost svih kolegija s

najmanje 50% nastavnih sadržaja temeljenih na e- učenju.

OSTVARENO: Fakultet je uspješno implementirao sustav e-učenja putem Merlin platforme gdje je to primjenjivo uvažavajući zahtjeve Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca. Nastavni sadržaji za veliku većinu kolegije su dostupni na ovoj platformi za e-učenje. Platforma omogućuje ne samo pristup predavanjima i zadacima, već i komunikaciju s nastavnicima, provođenje ispita, grupni rad i pristup simulacijskim vježbama. Time je značajno povećana fleksibilnost i dostupnost nastave te je unaprijeđena kvaliteta nastavnog procesa.

B.7. Ustrojiti nove nastavne laboratorije, posuvremeniti i opremiti postojeće te unaprijediti informatičku infrastrukturu, praktičnu nastavu, stručnu praksu, kao i suradnju s nastavnim bazama

OSTVARENO: U sklopu projekta Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu – PMF/PFST/KTF kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta, nabavljena je suvremena znanstvena oprema te su uspostavljeni novi znanstveni laboratoriji. Osim toga, kontinuirano se ulažu napor u povećanje broja potpisanih sporazuma s nastavnim bazama s ciljem unaprijeđenja stručne prakse i praktične nastave.

B.8. Ustrojavati programe cjeloživotnog obrazovanja prema potrebama gospodarstva i šire zajednice, vodeći računa o pristupnicima koji studiraju uz rad, ili iz drugog razloga imaju jasno izraženu potrebu studiranja posebnom dinamikom

OSTVARENO: Na Fakultetu se izvodi sustav cjeloživotnog obrazovanja kroz Poseban program obrazovanja pomoraca prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca od 2011. Na zahtjev pomorskih kompanija i drugih partnera izrađeni su i uspješno realizirani ciljano oblikovani tečajevi i programi osposobljavanja, među kojima se ističu: LSH (Leadership and Safety at Sea), SMH (Ship Management and Handling), Azopd i drugi specijalizirani moduli.

3.3. Studenti - Strateški cilj C - ESG 1.3, 1.4, 1.6

Pomorski fakultet osigurava da se studijski programi izvode na način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja, kao i da vrednovanje studenata odražava takav pristup.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja C

C.1. Neprekidno poboljšavati sve parametre koji određuju uspješnost studiranja na svim studijskim programima.

OSTVARENO: Svake akademske godine radi se analiza prolaznosti po studijima i predlažu mjere za poboljšanje prolaznosti. Počelo se primjenjivati vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja tj. provode se vrednovanja od strane nezavisnih ispitivača za kolegije koje odredi Povjerenstvo za nastavu za određenu akademsku godinu. Redovito se prati broj studenata koji odustaju od studija i pokušavaju odrediti razloga odustajanja studenata od studija.

C.1. Poticati svrsishodno obavljanje stručne prakse u sklopu neke nastavne baze Sveučilišta ili Fakulteta, a posebno stimulirati izvođenje prakse u inozemstvu putem Erasmus programa, IAESTE, i dr.

OSTVARENO: Kontinuiranim povećanjem broja mjesta u nastavnim bazama Fakulteta povećava se i mogućnost obavljanja kvalitetne stručne prakse studenata. Trend je porasta broja odrađenih praksi u okviru Erasmus (2017/2018 – 1, 2018/2019 – 0, 2019/2020 – 2, 2020/2021 – 3, 2021/2022 – 13).

C.2. Intenzivirati sudjelovanje studenata u nastavnom procesu poticanjem na intenzivnije korištenje Moodle sustava za podršku nastavi, poticanjem kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti za kritičko razmišljanje i rješavanje problema umjesto oslanjanja na puko memoriranje činjenica

OSTVARENO: Sustav Merlin intenzivno se koristi u svim kolegijima za distribuciju nastavnih sadržaja, a kod većine i za evaluaciju znanja i poticanje interaktivnog učenja. Kroz zadatke koji zahtijevaju analizu, timski rad i rješavanje problema, studenti razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje, čime se nadilazi puko memoriranje činjenica.

C.3. Uključivati studente u programe suradnje s nastavnim bazama i šireg gospodarstva kroz izradu završnih radova i na stručnim i istraživačkim projektima - podupirati projekte koji bi studentima omogućili iskustveno učenje.

DJELOMIČNO OSTVARENO: Studenti su pohađali stručnu praksu u nastavnim bazama, sudjelovali u provedbi VIF projekata, individualnih istraživanja i seminarskih radova, te završnih radova.

C.4. Poticati dionike iz gospodarstva na stipendiranje najboljih studenata, kao i njihovo zapošljavanje. Stipendije od strane tvrtki iz gospodarstva bile bi namijenjene studentima viših godina studija, a na temelju kriterija izvrsnosti i interesa tvrtki.

OSTVARENO: U suradnji s partnerima iz gospodarstva, povodom Dana Fakulteta redovito se dodjeljuju nagrade studentima s najboljim akademskim postignućima. Tvrtke koje surađuju s Fakultetom dugi niz godina kao što je IVA shipping koja provodi testiranje studenata za buduće kadete, potiče izvrsnost i prepoznaje potencijal za buduće zapošljavanje, osobito među studentima viših godina studija.

C.5. Povećavati broj studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti.

OSTVARENO: Kontinuirano se radi na uključivanju studenta u razna sportska natjecanja na Unisport i humanitarnim događanjima.

3.4. Nastavno osoblje - Strateški cilj D – ESG 1.5

Pomorski fakultet osigurava kompetentnost svojih nastavnika, a ujedno primjenjuje pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja D

D.1. Povećati omjer broja nastavnika prema broju studenata temeljem novih studijskih programa (primjerice vojnih studija), novih razvojnih radnih mjesta i po potrebi financiranjem iz vlastitih sredstava.

OSTVARENO: Omjer broja nastavnika u odnosu na broj studenata kontinuirano se poboljšava zahvaljujući novim zapošljavanjima i napredovanjima u znanstveno-nastavna zvanja. Na primjer, omjer nastavnik/student poboljšao je s 1:27 u akad. god. 2020./2021. na 1:23 u 2021./2022.

D.2. Kontinuirano provoditi ocjenjivanje nastavnika temeljem studentske ankete, samoanalize i sl.

OSTVARENO: Na Fakultetu se svake akademske godine sustavno provodi ocjenjivanje nastavnika putem studentskih anketa, čiji se rezultati analiziraju na Odboru za unaprjeđenje kvalitete i Fakultetskom vijeću. Najbolje ocijenjeni nastavnici predlažu se za Dekanovu nagradu, dok se s nastavnicima čiji su rezultati ispod očekivanog standarda provode individualni razgovori te se definiraju korektivne mjere za unaprjeđenje nastave.

D.3. Redovito usklađivati nastavno opterećenje, imajući u vidu da je ujednačeno nastavno i drugo radno opterećenje nastavnog kadra jedan od ključnih preduvjeta motivacije nastavnika.

OSTVARENO: Prilikom pripreme za svaku akademsku godinu provodi se detaljna analiza nastavnog opterećenja za sva znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička radna mjesta. Na temelju prikupljenih podataka donose se pojedinačne odluke o kompoziciji radnog vremena kako bi se osigurala ravnoteža između nastavnih i ostalih obveza, čime se pridonosi većoj motivaciji i učinkovitosti.

D.4. Poticati znanstveni, stručni i istraživački rad kao stepenicu za osobni i profesionalni napredak svakog nastavnika stimulirajući suradnju nastavnika s gospodarskim subjektima, odlazak na tematske edukacije i seminare, pokretanje javnih rasprava i tribina na temu aktualnih problema iz suvremene prakse pomorskih struka, te omogućavajući nastavnicima i suradnicima u nastavi stručno usavršavanje (posebice plovidbu na brodu).

DJELOMIČNO OSTVARENO: Kroz različite projekte organizirane su edukacije o korištenju digitalnih nastavnih alata, pedagoško didaktičke radionice. Na razini akademske godine donosi se Plan usavršavanja članova Zavoda (sudjelovanje na konferencijama i edukacijama), nagrađuje se publiciranje radova i

sudjelovanje na projektima sukladno Pravilnicima. Potiče se prijavljivanje projekata i mogućnost smanjenja udjela rada u nastavi glede kompozicije radnog vremena, financira se kupnja opreme. Nastavnici sudjeluju u izradi stručnih studija, elaborata, ekspertiza u suradnji s gospodarstvom, mobilnosti i međunarodnoj suradnji, te organizaciji javnih događaja (panel, okrugli stol, tribina, radionica)

D.5. Istraživati i unaprjeđivati moguće sinergijske učinke među zavodima u združenim kolegijima ili istraživanjima.

OSTVARENO: U cilju poticanja suradnje i integracije znanja, na svim prijediplomskim studijima, osim studija Pomorskog menadžmenta, uveden je kolegij Autonomni brodovi, koji se izvodi kroz suradnju nastavnika s različitih zavoda i katedri. Time se uspješno promiče interdisciplinarni pristup nastavi i istraživanju. Nastavnici su povezani u istraživačke skupine prijavom VIF projekta.

D.6. Pružati punu financijsku potporu djelatnicima u suradničkim zvanjima koji pohađaju poslijediplomske studije.

OSTVARENO: Većina asistenata pohađa doktorski studij na Fakultetu. Školarina dokorskog studija raspoređuje se na način da asistent ima 60% školarine za istraživanje, publiciranje i odlaske na konferencije.

D.7. Pratiti i usmjeravati asistente na poslijediplomskim studijima kako bi nakon obranjenih doktorata mogli pružiti maksimalan doprinos u razvoju nastavnog procesa i radu na znanstveno-istraživačkim i stručnim projektima.

OSTVARENO: U cilju kvalitetnog stručnog i znanstvenog usmjeravanja, Fakultet je uspostavio sustav mentorstva za sve asistente koji pohađaju poslijediplomske studije. Svakom asistentu pri početku radnog angažmana dodjeljuje se mentor – iskusni nastavnik koji ima ključnu ulogu u oblikovanju njegovog profesionalnog razvoja. Mentor: prati i usmjerava asistenta u nastavnim obvezama, istraživačkom radu te uključivanju u projekte i stručne aktivnosti, potiče razvoj kompetencija potrebnih za samostalan nastavni i znanstveni rad, i piše izvještaj Fakultetskom vijeću jednom godišnje o napretku asistenta. Ovakav sustav osigurava pravovremeno prepoznavanje potreba i potencijala asistenata te omogućava njihovu postupnu integraciju u nastavne i istraživačke timove. Time se stvara čvrsta osnova za uspješan nastavak akademske karijere nakon stjecanja doktorske titule, uz aktivan doprinos unaprjeđenju nastave i znanstvenoistraživačkih aktivnosti Fakulteta.

D.8. Proširivati nastavnu bazu Fakulteta uključivanjem vrhunskih i priznatih stručnjaka iz gospodarstva, javnog sektora i s drugih visokoškolskih ustanova, osobito za potrebe novoustrojenih

studijskih programa.

OSTVARENO: U prvoj godini (2017) potpisano je 10 sporazuma s nastavnim bazama te se kontinuirano radi na potpisivanju novih ugovora i proširivanja mogućnosti za studentsku praksu (2019. - 1; 2021.- 3 i 2022. - 7).

3.5. Stručna i istraživačka djelatnost - Strateški cilj E

Značajke: Potrebno je povezivanje između aktera u četverokutu: obrazovanje - istraživanje - lokalna zajednica - gospodarstvo (EU 2020), i provođenje mjera iz *Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije RH* - pogl. Znanost i tehnologija.

U korištenju ljudskih resursa dominira nastava, a stručno istraživački rad i transfer znanja su donekle marginalizirani. Taj odnos se treba promijeniti/ujednačiti intenziviranjem rada u području transfera znanja: stručni i razvojni projekti, ekspertize, intelektualne usluge, specijalistički tečajevi i tečajevi stručnog usavršavanja usmjereni na suradnju s gospodarstvom i lokalnom zajednicom, realizacija odgovarajuće financijske potpore, komercijalni programi cjeloživotnog obrazovanja.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja E

E.1. Uključivati nastavnike i asistente u različite oblike suradnje s gospodarstvom, valorizirajući konačne rezultate rada.

DJELOMIČNO OSTVARENO: Nastavnici Fakulteta aktivno sudjeluju u izradi stručnih maritimnih studija, analiza i ekspertiza, osobito u području pomorskog gospodarstva, ali i za druge relevantne dionike iz javnog i privatnog sektora. Ovim angažmanima doprinosi se jačanju povezanosti Fakulteta s gospodarskim subjektima te prijenosu stručnog i znanstvenog znanja u praksu.

E.2. Razvijati obrazovne i stručne programe i tečajeve u suradnji s pomorskim gospodarstvenim subjektima.

OSTVARENO: Fakultet aktivno razvija i provodi specijalizirane obrazovne i stručne programe u neposrednoj suradnji s pomorskim gospodarstvenim subjektima, sukladno njihovim potrebama i zahtjevima tržišta. Na zahtjev pomorskih kompanija i drugih partnera izrađeni su i uspješno realizirani ciljano oblikovani tečajevi i programi osposobljavanja, među kojima se ističu: LSH (*Leadership and Safety at Sea*), SMH (*Ship Management and Handling*), Azopd i drugi specijalizirani moduli. Ovi programi doprinose jačanju stručnih kompetencija zaposlenika u sektoru pomorstva te dodatno pozicioniraju Fakultet kao pouzdanog partnera u cjeloživotnom obrazovanju i stručnom usavršavanju. Suradnja s gospodarstvom u ovom segmentu omogućuje brzo prilagođavanje nastavnih sadržaja aktualnim izazovima i potrebama industrije.

E.3. Nuditi stručne i istraživačke aktivnosti na tržišnim načelima povećavajući prihode od intelektualnog vlasništva Fakulteta, usmjeravajući nastavnike prema temeljnim razvojnim i

primijenjenim istraživanjima za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

OSTVARENO: Prijava na pozive za izradu stručnih studija, elaborata, ekspertiza, i sl., izrada znanstvenih i stručnih radova temeljenih na potrebama gospodarstva, suradnja s gospodarstvom koristeći se znanstvenom opremom fakulteta, korištenje opreme u komercijalne svrhe i sl.

E.4. Poticati integriranje stručnih i istraživačkih timova unutar Fakulteta i povezati se s timovima unutar Sveučilišta.

OSTVARENO: Nastavnici Fakulteta aktivno se uključuju u istraživačke timove putem institucionalno financiranih projekata, čime se potiče unutarnje povezivanje i međusobna suradnja između različitih stručnih profila unutar Fakulteta. Također, kroz prijave na kompetitivne projekte (nacionalne i međunarodne), nastavnici se povezuju s istraživačkim timovima unutar Sveučilišta i šire akademske zajednice, čime se: unaprjeđuje znanstvena izvrsnost, potiče interdisciplinarni pristup u rješavanju kompleksnih istraživačkih pitanja, osigurava razmjena znanja, resursa i istraživačkih kapaciteta. Ovakav oblik integracije i suradnje ključan je za jačanje istraživačke prepoznatljivosti Fakulteta, podizanje kvalitete znanstvene produkcije te veće uključivanje u strateške inicijative na razini Sveučilišta.

E.5. Dogovarati modalitete suradnje s gospodarskim subjektima u smislu primjene novih saznanja i tehnologija, zajedničkih projekata s praktičnom primjenom i savjetodavnih usluga.

OSTVARENO: Primjeri: izrada preporuka i stručnih mišljenja za potrebe gospodarstva, suradnja na projektima, zajednička organizacija konferencija, znanstveni i stručni radovi, sporazumi o poslovno-tehničkoj suradnji, ugovori o suradnji, nastavne baze, terenska nastava, stručna predavanja i sl.

E.6. Organizirati predstavljanje tvrtki iz lokalnog gospodarstva studentima i zaposlenicima u okviru kojeg bi se mogle dogovarati nove poslovne mogućnosti i suradnje, te zapošljavanje diplomiranih studenata.

OSTVARENO: Fakultet kontinuirano organizira predstavljanje pomorskih i srodnih gospodarskih subjekata studentima i zaposlenicima, s ciljem stvaranja prilika za stručnu suradnju, karijerno usmjeravanje i zapošljavanje diplomanata. Tijekom proteklog razdoblja, ostvarena je suradnja i predstavljanja sljedećih kompanija: Royal Caribbean Cruise Line, IVA Shipping, Passat, Globtik, kao i drugih domaćih i međunarodnih subjekata iz pomorskog sektora. Ove aktivnosti omogućuju studentima: izravan uvid u potrebe tržišta rada, uspostavu kontakata s potencijalnim poslodavcima, dogovaranje stručnih praksi i prvih zaposlenja. Istovremeno, poslodavcima se pruža prilika za

predstavljanje svojih djelatnosti te potencijalno uključivanje Fakulteta u buduće projekte, edukacije i istraživačke aktivnosti. Ovakav oblik povezivanja akademske zajednice i gospodarstva doprinosi boljoj zapošljivosti studenata i jačanju uloge Fakulteta kao relevantnog dionika u regionalnom razvoju.

E.7. Organizirati predstavljanje završnih radova i projekata diplomiranih studenata i studenata završne godine studija dionicima lokalnog gospodarstva jednom godišnje.

NIJE OSTVARENO

E.8. Ustrojavati i opreмати zajedničke laboratorije s partnerima unutar Sveučilišta i gospodarstva.

OSTVARENO: U okviru projekta „Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu – PMF/PFST/KTF“, realiziranog kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta, uspješno je nabavljena suvremena znanstvena i istraživačka oprema te su uspostavljeni funkcionalni zajednički laboratoriji. Suradnjom Pomorskog fakulteta, Prirodoslovno-matematičkog fakulteta i Kemijsko-tehnološkog fakulteta omogućeno je: optimalno korištenje resursa i prostora, poticanje interdisciplinarnog istraživanja, efikasnije uključivanje studenata i nastavnika u praktični i projektni rad, veća otvorenost laboratorija za suradnju s gospodarstvom i drugim institucijama. Ova inicijativa predstavlja važan korak u jačanju znanstvene izvrsnosti, unaprjeđenju tehničkih uvjeta za provođenje istraživanja i nastave, te povećanju kompetitivnosti Fakulteta na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

3.6. Mobilnost i međunarodna suradnja - Strateški cilj F

Punopravno članstvo Hrvatske u EU podrazumijeva i sudjelovanje i aktivno uključivanje u Europski prostor visoke naobrazbe (EHEA) i Europski istraživački prostor (ERA). Sukladno tomu Fakultet treba sustavno i organizirano poticati mobilnost zaposlenika i studenata, te ravnopravno sudjelovati u svim oblicima međunarodne suradnje.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja F

F.1. Razvijati instrumente za poticanje programa mobilnosti i suradnje s Europskom unijom preko nacionalne *Agencije za mobilnost i programe EU*.

OSTVARENO: U suradnji s Uredom za mobilnost Sveučilišta u Splitu kontinuirano se promiču i organiziraju programi međunarodne mobilnosti studenata i nastavnog osoblja. Aktivno se potiče sudjelovanje u programima Europske unije, osobito kroz Erasmus+ i srodne inicijative, čime se unaprjeđuje međunarodna suradnja i mobilnost unutar europskog prostora visokog obrazovanja.

F.2. Raditi na poboljšavanju svih aktivnosti vezanih uz mobilnost dolaznih i odlaznih Erasmus+ studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i svih ostalih aktivnosti vezanih uz međunarodnu suradnju.

OSTVARENO: Na Fakultetu je imenovan ERASMUS koordinator koji pomaže u organizaciji programa mobilnosti nastavnika i studenata. Semestralno se objavljuje ažurirani popis kolegija na engleskom jeziku koji se kroz Erasmus mobilnost nude dolaznim studentima.

F.3. Popularizirati Erasmus+ odlaznu suradnju među studentima i osobljem - objavljivati iskustva odlaznih/dolaznih studenata/osoblja na mrežnim stranicama Fakulteta.

OSTVARENO: Na Fakultetu su organizirane tematske prezentacije tijekom kojih su djelatnici, sudionici Erasmus+ mobilnosti, dijelili svoja osobna iskustva s odlazne i dolazne mobilnosti. Time se aktivno doprinosi promidžbi programa i motiviranju drugih za uključivanje u Erasmus+ suradnju.

F.4. Omogućavati stranim studentima izbor predmeta čija bi se nastava odvijala na engleskom jeziku.

OSTVARENO: ERASMUS koordinator redovito ažurira i održava popis kolegija na engleskom jeziku dostupnih dolaznim studentima putem Erasmus mobilnosti.

F.5. Neprekidno ažurirati mrežne stranice Fakulteta dokumentima i pozivima vezanim za mobilnost i međunarodnu suradnju, te stalno ažurirati bazu podataka o mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja.

OSTVARENO: ERASMUS koordinator sustavno vodi i ažurira bazu podataka o mobilnosti studenata i osoblja. Osim toga, relevantni dokumenti, pozivi i informacije o aktualnim programima mobilnosti redovito se objavljuju i ažuriraju na mrežnim stranicama Fakulteta, čime se osigurava transparentnost i pravovremena informiranost svih zainteresiranih.

F.6. Optimirati broj studenata i osoblja u sustavu odlazne i dolazne mobilnosti.

DJELOMIČNO OSTVARENO: Prethodno je ostvarena veća dolazna mobilnost (stranih studenata) nego što je bila odlazna (naših studenata), ali samo glede programske mobilnosti i odlaska na međunarodnu instituciju minimalno jedan semestar; stručna praksa u okviru Erasmusa je iznosila 2021./2022. god. 13 studenata.

F.7. Uspostaviti unutar sveučilišnu mobilnost s ciljem da studenti mogu odabrati barem jedan kolegij koji se ne izvodi na njihovoj matičnoj ustanovi, već na nekoj drugoj sastavnici *Sveučilišta*.

DJELOMIČNO OSTVARENO: Neke kolegije na Fakultetu slušaju i studenti koji su na ERASMUS razmijeni na drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu.

F.8. Organizirati tečajeve engleskog jezika za zaposlenike - svakom zaposleniku Fakulteta treba biti dostupan tečaj na barem tri razine poznavanja jezika - imajući u vidu mobilnost, ali i studijske programe na engleskom jeziku (vojni studiji).

OSTVARENO: Tijekom prve godine izvođenja studija Vojno pomorstvo za nastavnike Fakulteta organizirano je bilo testiranje znanja engleskog jezika, te sukladno ostvarenim rezultatima i dvije razine tečaja engleskog jezika. U okviru projekta InteRiV organiziran je tečaj po raznim znanjima za nastavnike Fakulteta.

3.7. Resursi: osoblje, prostor, oprema, financije i informacije – ESG 1.6, 1.7, 1.8

Pomorski fakultet prikladno financira aktivnosti učenja i poučavanja, a ujedno osigurava dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.

3.7.1. Ljudski resursi - Strateški cilj G

Skrb o svim elementima koji određuju standard i uvjete rada i boravka na Fakultetu svih djelatnika i studenata. Usklađivanje kadrovske politike temeljem stvarnih potreba Fakulteta, pri čemu pokazatelji trebaju biti planirani broj upisanih studenata na preddiplomskim i diplomskim studijima, prostorne i financijske mogućnosti, nastavno opterećenje nastavnika i ustroj studijskih programa

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja G

G.1. Optimirati broj djelatnika - uključivo: nastavnika, suradnika, administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja, prema potrebama Fakulteta.

OSTVARENO: Na razini akademske godine prati se opterećenje nastavnika i donosi odluka o kompoziciji radnog vremena svakog nastavnika vodeći računa o angažmanu u različitim aktivnostima. Istovremeno, kontinuirano se smanjuje udio vanjskih suradnika u izvođenju nastavnog procesa, čime se osigurava veća stabilnost i kvaliteta nastave.

G.2. Neprekidno unaprjeđivati sistematizaciju radnih mjesta i harmonizaciju rada svih stručnih službi.

OSTVARENO: Nova sistematizacija radnih mjesta izrađena je u studenom 2018. godine, a od tada se kontinuirano unaprjeđuje i prilagođava stvarnim potrebama Fakulteta. Time se osigurava učinkovitije funkcioniranje stručnih službi, bolja raspodjela radnih zadataka te veća usklađenost i međusobna koordinacija u svakodnevnom radu.

G.3. Podizati razinu kvalitete rada svih zajedničkih službi, kako bi se ispunio njihov primarni zadatak - potpora nastavnom procesu.

OSTVARENO: Na temelju rezultata studentskih anketa redovito se provodi analiza kvalitete rada zajedničkih službi te se poduzimaju korektivne mjere u cilju unaprjeđenja njihove učinkovitosti i

podrške nastavnom procesu. Na taj se način osigurava kontinuirano poboljšanje u skladu s potrebama studenata i nastavnog osoblja.

G.4. Provoditi unutar-institucijsko ispitivanje rada zajedničkih službi anketiranjem svih djelatnika i studenata.

OSTVARENO: Sveučilišna Studentska anketa vrednuje i rad svih službi na fakultetu.

G.5. Osiguravati i organizirati preventivne liječničke preglede djelatnika sukladno *Kolektivnom ugovoru*.

OSTVARENO: Osigurani su i organizirani liječnički pregledi prema planiranoj dinamici.

G.6. Omogućavati svim djelatnicima i studentima rekreativno bavljenje sportom (ekipni sportovi, plivanje, jedrenje, veslanje, teretana).

OSTVARENO: Putem sindikata omogućeni su povlašteni uvjeti za korištenje fitness centra, čime se zaposlenicima dodatno potiče rekreativno bavljenje sportom i očuvanje zdravlja.

G.7. Poticati druženje svih zaposlenika u cilju jačanja kolektivnog duha i pripadnosti Fakultetu (*Team Building*).

OSTVARENO: Fakultet aktivno potiče i financijski podupire sudjelovanje zaposlenika na sindikalnim igrama. Kroz zajedničke aktivnosti i neformalno druženje jača se timski duh, međusobna suradnja i osjećaj pripadnosti kolektivu.

Napomena: Zadaci koji se odnose samo na nastavno osoblje navedeni su u okviru poglavlja 4.4.

3.7.2. Materijalni resursi - Strateški cilj H

Korištenje svih mogućnosti za osiguranje sredstava koja bi se uložila u razvoj materijalnih resursa i poboljšanje radnih uvjeta. Naglasak treba biti na nabavi suvremenih sredstava za održavanje nastave, programske i tehničke opreme, kao i mjerne i instrumentacijske opreme za laboratorije. Nabava opreme treba biti planirana tako da se ona, osim za osuvremenjivanje nastavnog procesa, može koristiti za znanstveno-istraživački i stručni rad nastavnika i studenata.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja H

H.1. Opremiti laboratorije znanstveno-istraživačkom opremom dosljednom provedbom sveučilišnog

projekta funkcionalne integracije zgrade tri Fakulteta (projekta 3F), ili nekoga drugog sličnog projekta.

OSTVARENO: U okviru projekta Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF/PFST/KTF kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta nabavljena je znanstvena oprema, te uspostavljeni znanstveni laboratoriji. Također, kroz različite kompetitivne projekte kupljena je znanstvena oprema.

H.2. Planirati i postupno opremiti nove laboratorije koji bi zadovoljili dodatne potrebe novih studijskih programa temeljem suradnje s gospodarstvom, zaprimljenih donacija i godišnjih planova nabave

OSTVARENO: U okviru projekta Funkcionalna integracija Sveučilišta u Splitu, PMF/PFST/KTF kroz razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture u Zgradi tri fakulteta nabavljena je znanstvena oprema, te uspostavljeni znanstveni laboratoriji.

H.3. Pripremati adekvatno opremljene laboratorije za akreditiranje.

NIJE OSTVARENO

H.4. Obnavljati i stalno modernizirati računalnu opremu u učionicama, laboratorijima, nastavnim kabinetima i stručnim službama.

OSTVARENO: Fakultet kontinuirano ulaže u obnovu i modernizaciju računalne opreme u učionicama, laboratorijima, nastavnim kabinetima i stručnim službama. Time se osiguravaju tehnički uvjeti za kvalitetnu izvedbu nastavnog procesa, znanstveno-istraživačkog rada te učinkovit rad administrativnog osoblja.

H.5. Nabavljati ili razvijati demonstracijsku opremu i pomagala kao podršku kontakt nastavi i zornu prezentaciju temeljnih zakona na tehničkim studijima.

OSTVARENO: Kontinuirano se ulaže u opremu za održavanje nastave kroz održavanje i nadogradnju simulatora.

H.6. Nabavljati nove i obnavljati postojeće programske pakete/licence za primjenu u nastavnom, istraživačkom i stručnom radu. Stupiti u kontakt s odgovarajućim referalnim centrima, kako bi se reducirala financijska ulaganja.

OSTVARENO: Kontinuirano se obnavljaju licence i nabavljaju nove sukladno iskazanim opravdanim potrebama djelatnika Fakulteta.

H.7. Izrađivati plan nabave za svaku kalendarsku godinu u neposrednoj nadležnosti financijske službe, a uz sudjelovanje svih organizacijskih jedinica Fakulteta u procesu planiranja.

OSTVARENO: Izrađuju se godišnji planovi nabave temeljeni na ranije iskazanim potrebama svih djelatnika Fakulteta kroz ustrojbene jedinice.

3.7.3. Financijski resursi - Strateški cilj I

Stvoriti temeljne pretpostavke za racionalno poslovanje i trošenje raspoloživih sredstava u skladu s godišnjim planovima. Istražiti mogućnosti i modalitete povećanja udjela vlastitih sredstava u prihodima Fakulteta.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja I

I.1. Usklađivati rad svih službi temeljem odgovarajuće sistematizacije radnih mjesta i optimirati troškove poslovanja.

OSTVARENO: Kontinuirano se radi na optimizaciji – nova Sistematizacija donesena u studenom 2018 i nekoliko puta se dorađivala.

I.2. Racionalno koristiti tehničku i programsku opremu-iskoristiti pogodnosti objedinjavanja prostora u kojima se izvodi nastava.

OSTVARENO: Pojedini resursi i licence dijele se među sastavnicama Sveučilišta, te između nastavnika Fakulteta.

I.3. Stalno osiguravati učinkovitu IT infrastrukturu koja bi podržavala sve djelatnosti Fakulteta.

OSTVARENO: Kontinuirano se ulaže u IT infrastrukturu.

I.4. Organizirati stručnu praksu u suradnji s gospodarskim subjektima, što bi Fakultetu moglo osigurati dodatna financijska sredstava temeljem posebnih ugovora o suradnji.

DJELOMIČNO OSTVARENO: Na svakom studijskom programu u zadnjem semestru postoji kolegij Stručna praksa u nastavnoj bazi/pomorskom gospodarstvu.

I.5. Neprekidno tragati za boljim modelima i izvorima financiranja - aktivni pristup donatorima, pronalaženje strateških partnera, novih nastavnih baza, ...

OSTVARENO: Kontinuirano se radi na povećanju broja nastavnih baza i suradnje s gospodarstvenicima.

I.6. Trajno osiguravati transparentnost trošenja sredstava Fakulteta.

OSTVARENO: Na sjednicama FV raspravlja se o financijskom planu i trošenju sredstava, te se mjesečno na webu objavljuju podaci o trošenju sredstava. Radi se financijski plan za interval od 1 godine, a financijski izvještaj za period od 3 godine.

3.7.4. Upravljanje informacijama i informiranje javnosti - Strateški cilj J – ESG 1.7, 1.8

Pomorski fakultet osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima. Pomorski fakultet objavljuje jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne informacije o svom radu pa tako i o studijskim programima koji se izvode.

Zadaci za ostvarivanje strateškog cilja J

J.1. Usklađivati postojeće resurse u cilju provedbe potpune informatizacije poslovanja sa studentima (baze podataka o studentima, nastavnicima, kolegijima i nastavnim planovima, upisi studenata, prijavljivanje i izvođenje ispita, unos ocjena, izdavanje potvrda i uvjerenja i dr.). Gdje je god to moguće voditi dokumentaciju u elektroničkom obliku, kako bi se povećala kvaliteta i smanjio opseg administrativnih poslova.

OSTVARENO: Na Fakultetu se koristi ISVU sustav za praćenje studenata od 2014. godine i uveden je FMS (file management system) u svrhu učinkovitijeg upravljanja dokumentima i ubrzavanja administrativnih procesa. Uveden je 2022. godine program Sceduly u kojem se nalaze podaci o studentima i nastavnicima (povućeni iz ISVU-a) te su uneseni svi kolegiji i elaborati studijskih programa.

J.2. Analizirati i intenzivirati uporabu *Moodle* sustava za podršku nastavi od strane nastavnika i studenata.

OSTVARENO: Sustav Moodle/Merlin se intenzivno koristi u izvođenju nastave. Nastavnici su obvezni koristiti Moodle kao način komuniciranja sa studentima i postavljanje nastavnih materijala.

J.3. Posuvremenjivati i neprekidno usavršavati postojeće mrežne stranice Fakulteta, povećavati učinkovitost njihove uporabe i osmišljavati nove.

OSTVARENO: Napravljena je nova mrežna stranica Fakulteta.

J.4. Objavljivati i kontinuirano ažurirati pregled sažetaka svih vrsta pisanih radova koje su ostvarili studenti i djelatnici Fakulteta održavajući dostupnim postojeće baze u kojima se ovi podaci prikupljaju

s mrežnih stranica Fakulteta.

OSTVARENO: Svi završni, diplomski i doktorski radovi studenata unose se i objavljuju u sustavu DABAR, čime su dostupni javnosti putem digitalne baze radova.

J.5. Upoznavati javnost sa svim kvalitativnim i kvantitativnim pokazateljima rada na Fakultetu - aktivnosti i postignuća nastavnika i studenata, stručni i istraživački rad, ažuriranje studijskih programa, izvannastavne aktivnosti, cjeloživotno obrazovanje, nagrade i priznanja.

OSTVARENO: Na mrežnim stranicama Fakulteta redovito se objavljuju informacije o značajnijim događanjima, aktivnostima i uspjesima studenata i zaposlenika, čime se osigurava transparentnost i vidljivost rada Fakulteta u javnosti.

J.6. Stalno komunicirati s vanjskim dionicima - stručne rasprave, okrugli stolovi, razmjena informacija i iskustava.

OSTVARENO: Održano je nekoliko okruglih stolova, uključujući i onaj 13. svibnja 2022. na temu Linijski obalni pomorski promet u RH – novi pravni okvir i primjena zelenih tehnologija, uz sudjelovanje stručnjaka iz akademskog i gospodarskog sektora.

J.7. Pratiti rad i objavljivati aktivnosti *Alumni* udruge Fakulteta – članice *Alumni Sveučilišta* u Splitu (ASUS). Izraditi registar završenih studenata, koji će pratiti završene studente (njihovo zaposlenje, novi studij, novo radno mjesto, itd.)

OSTVARENO: U 2021./2022. Alumni udruga je provodila projekt Praćenje razvoja karijera diplomiranih studenta PFST-a. Obavijesti o radu Alumni udruge objavljuju se u posebnom dijelu mrežne stranice fakulteta.

J.8. Organizirati popularizacijske aktivnosti Fakulteta i njegovih studija, primjerice informirati učenike srednjih škola o pogodnostima studiranja na Fakultetu temeljem dogovorenih posjeta i organizacijom otvorenog dana Fakulteta. U istom cilju opremiti zvjezdarnicu i učiniti je dostupnom javnosti.

OSTVARENO: Zvjezdarnica je uspješno stavljena u funkciju te se kontinuirano organiziraju edukativni i promotivni posjeti za osnovne i srednje škole, čime se aktivno doprinosi popularizaciji znanosti i studijskih programa Fakulteta.

J.9. Sudjelovati na virtualnoj smotri *Sveučilišta* - promidžbeni materijali i redovito organizirati proslavu Dana Fakulteta.

Izvješće o ispunjenim ciljevima i zadacima Strategija razvoja Pomorskog fakulteta za razdoblje 2017. - 2022.

OSTVARENO: Fakultet redovito sudjeluje na Smotri Sveučilišta u Splitu.

4. **ZAKLJUČAK**

Strategijom razvoja Fakulteta precizno su određena sva bitna načela, kratkoročni i dugoročni ciljevi koji predstavljaju temelj za sve aktivnosti Fakulteta za razdoblje 2017. - 2022. godine. Ovaj dokument daje pregled ostvarenih ciljeva Strategije razvoja Fakulteta 2017.- 2022., te je iz njega vidljivo da je većina zadanih ciljeva ostvarena. Kontinuirano je potrebno unaprjeđivati i poticati:

- suradnju s gospodarstvom kroz povezivanje stručnjaka iz prakse i studenata u cilju pisanja diplomskih radova,
- studijske programe s potrebama tržišta rada,
- prijavljivanje stručnih i istraživačkih projekata u suradnji s gospodarstvom,
- osiguranje kvalitete studiranja,
- odlaznu mobilnosti nastavnika i studenata,
- izradu i osmišljavanje specijaliziranih programa cjeloživotnog obrazovanja,
- sustav izvođenja stručne i specijalističke prakse,
- kompetencije nastavnika, suradnika i stručnih službi.

Izvješće o ispunjenim ciljevima i zadacima strategije razvoja znanosti Pomorskog fakulteta u Splitu šalje se Fakultetskom vijeću na usvajanje.